

Introdução

O presente documento visa divulgar a matriz da Prova Extraordinária de Avaliação do 10.º ano do ensino secundário, da disciplina de Geografia A, a realizar em 2021, pelos alunos que se enquadrem no artigo 31.º da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto.

A duração da Prova Extraordinária de Avaliação é de noventa minutos (30 minutos de tolerância).

Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Estrutura		Cotação
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção. 	Módulo Inicial. A Inserção de Portugal na Europa e No Mundo	Grupo I	5 questões	25
<ul style="list-style-type: none"> Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas. Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo Localizar os principais os recursos do subsolo. Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais e energéticos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada. 	Módulo II Os Recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades Unidade 1 Os recursos do subsolo	Grupo II	8 questões	50
<ul style="list-style-type: none"> Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais e energéticos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada. Inferir o potencial de 	Módulo II Os Recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades Unidade 2 Radiação Solar	Grupo III	8 questões	50

Agrupamento de Escolas de Esgueira

<p>valorização económica da radiação solar, apresentando exemplos dessas possibilidades.</p> <p>▪ Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura.</p>				
<p>▪ Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera.</p> <p>▪ Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas.</p> <p>▪ Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região.</p> <p>▪ Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.</p>	<p>Módulo II Os Recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades</p> <p>Unidade 3 Os recursos hídricos</p>	Grupo IV	8 questões	50
<p>. Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>. Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.</p>	<p>Módulo II Os Recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades</p> <p>Unidade 4 Os recursos marítimos</p>	Grupo V	5 questões	25
<p>A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).</p> <p align="right">Total</p>				200
<p>OBJETIVOS</p> <p>Módulo Inicial - A Inserção de Portugal na Europa e No Mundo</p> <p>. Conhecer a constituição das diferentes unidades territoriais portuguesas;</p> <p>. Conhecer a posição de Portugal Continental e Insular na Europa e no Mundo;</p> <p>. Reconhecer a importância da posição geográfica de Portugal no contexto cultural europeu;</p> <p>. Reconhecer a importância da integração de Portugal no contexto da União Europeia;</p>				

- . Reconhecer a importância do espaço lusófono;
- . Reconhecer a importância das relações privilegiadas de Portugal com as comunidades portuguesas e com a CPLP.

Os Recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades

Unidade 1 - Os recursos do subsolo

- . Conhecer a localização geográfica dos recursos de subsolo de maior valor económico;
- . Compreender as desigualdades na distribuição e consumo de energia;
- . Relacionar as desigualdades no consumo de energia com os níveis de desenvolvimento das regiões;
- . Compreender os principais condicionalismos na exploração dos recursos do subsolo;
- . Explicar a dependência de Portugal relativamente aos recursos do subsolo, em particular os energéticos;
- . Reconhecer os impactos ambientais da extração de minérios;
- . Reconhecer a necessidade de valorizar os recursos endógenos;
- . Reconhecer a importância das termas no desenvolvimento de atividades de turismo e de lazer;
- . Equacionar as implicações financeiras e ambientais da introdução e/ou intensificação das energias renováveis;
- . Fundamentar a importância da Política Energética Nacional.

Unidade 2 – A Radiação Solar

- . Relacionar a variação da radiação solar com o movimento de translação;
- . Explicar o papel da atmosfera na variação da radiação solar;
- . Explicar as diferenças de duração e intensidade da radiação solar no território nacional;
- . Comparar o número de horas de sol descoberto em Portugal com outros países da Europa;
- . Explicar os efeitos da topografia na radiação solar;
- . Explicar a variação anual da temperatura em Portugal;
- . Reconhecer a existência de condições de insolação favoráveis ao uso da energia solar;
- . Problematicar o uso da energia solar;
- . Reconhecer a importância da duração da insolação na valorização turística do território nacional.

Unidade 3 – Os recursos hídricos

- . Reconhecer o papel do ciclo hidrológico na manutenção do equilíbrio da Terra;
- . Conhecer a circulação geral da atmosfera na zona temperada do Hemisfério Norte;
- . Relacionar a variabilidade da precipitação com a deslocação, em latitude, das cinturas de altas e baixas pressões;
- . Analisar as situações meteorológicas que mais frequentemente afetam o estado de tempo em Portugal;
- . Explicar os tipos de precipitação mais frequentes em Portugal;
- . Relacionar a variação da precipitação com a altitude e a disposição do relevo;
- . Caracterizar o clima de Portugal Continental e Insular;
- . Relacionar as disponibilidades hídricas com a quantidade e o tipo de precipitação;
- . Caracterizar a rede hidrográfica;
- . Relacionar o regime dos cursos de água com a irregularidade da precipitação;
- . Conhecer os fatores que interferem na variação de caudal dos cursos de água;
- . Equacionar a necessidade de armazenamento das águas superficiais;
- . Conhecer os fatores que condicionam a produtividade aquífera;
- . Reconhecer que as atividades humanas interferem na quantidade e qualidade das águas;
- . Equacionar os riscos na gestão dos recursos hídricos;
- . Inferir a necessidade de estabelecer acordos internacionais na gestão dos recursos hídricos;

Unidade 4 – Os recursos marítimos

- . Compreender a ação erosiva do mar sobre a linha de costa;
- . Relacionar a localização dos portos com a direção dos ventos, das correntes marítimas e a configuração da linha de costa;
- . Localizar os acidentes do litoral português;
- . Explicar a formação dos acidentes do litoral português.

CrITÉrios Gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. Nos itens de resposta curta e nos itens de resposta restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Nas respostas aos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação tem em conta a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e ainda a eficácia da comunicação em língua portuguesa.

MATERIAL

É expressamente proibido o uso de corretor.